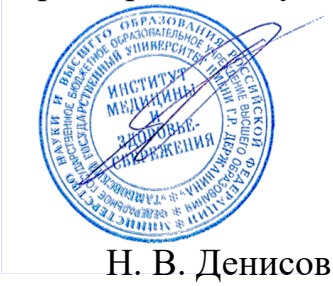
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института

Н. В. Денисов
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Ф.1 Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат медицинских наук, доцент Чернышев Андрей Валентинович

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся……. 8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 13

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - анализ закономерностей развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияния выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросам здоровья и болезни, региональных аспектов развития здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

- знакомство с методом исторического исследования и мышления
- раскрытие содержания важнейших этапов становления и развития медицины с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов
- анализ развития материалистического и идеалистического направлений в медицине и их борьбы на основе интернационального характера развития всемирной медицины
- раскрытие взаимодействия и единства национальных и интернациональных факторов в формировании медицинских знаний и врачебной деятельности
- воспитание в духе высоких принципов врачебной этики, героизма и гражданственности медицинской профессии, гуманизма и любви к избранной специальности
- знакомство с биографией выдающихся ученых, врачей, определивших судьбы ме-дицинской науки и здравоохранения на Тамбовщине

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
- основные категории и нормы профессиональной этики
- этические, правовые и деонтологические аспекты проведения биомедицинских исследований, основные тенденции развития в фундаментальной медицины
- историю развития здравоохранения в регионе

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
- анализировать содержание важнейших этапов становления и развития медицины с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов
- методами анализа и синтеза

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Дисциплина «Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине» является факультативной.

Дисциплина «Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	История медицины как наука. Формирование народной медицины. Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина античного средиземноморья (Греция, Рим). Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Древнего Востока. Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Западной Европы. Развитие медицины в XIX веке.	1	1	34	Подготовка и защита презентации; Реферат; Доклад

2	Развитие медико-биологического направления в медицине XIX века. История развития здравоохранения в Тамбовском крае. История создания санитарно-эпидемиологической службы в России. Развитие санитарно-эпидемиологической службы Тамбовского края.	1	1	34	Подготовка и защита презентации; Реферат; Доклад

Тема 1. История медицины как наука. Формирование народной медицины. Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина античного средиземноморья (Греция, Рим). Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Древнего Востока. Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Западной Европы. Развитие медицины в XIX веке.

Лекция.

Определение предмета, его цели, задачи, составные части (общая и частная история медицины). Источники изучения развития медицины. Периодизация. Возникновение и формирование народной медицины (само и взаимопомощь, появление врачевателей, формирование семейных школ). Характерные черты народной медицины. Формирование первых понятий по этиологии заболеваний.

Характеристика эпохи, периодизация, хронология истории и врачевания в древней

Греции, древнего Рима. Эмпирический характер врачевания. Греческая мифология о врачевании; боги – покровители врачевания (Апполон, Асклепий, Гигиея, Панакея). Первые асклепейоны. Храмовое врачевание и уход за больными. Становление санитарного дела в древнем Риме. Появление врачей-профессионалов: врачи-рабы, врачи-отпущенники, врачи-свободные. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела в древнем Риме. Развитие материалистического направления: Асклепиад, Тит Лукреций. Становление профессиональной армии и военной медицины; санитарные команды. Роль этих стран в истории мировой культуры и медицины. Формирование философских взглядов и влияние их на развитие медицины. Демокрит, академия Платона. Учение о четырех соках организма. Врачебные школы древней Греции. Их выдающиеся врачеватели. Жизнь и деятельность Гиппократа, его сборник о врачебной этике. Медицина народов Востока (V -XV века; Византия, Арабские халифаты, Грузия, Армения) и ее влияние на развитие врачевания. Периодизация и хронология средних веков. Истоки и особенности византийской культуры и медицины. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Медицина в арабских халифатах. Периоды истории Халифата. История арабоязычной культуры и медицины. Гигиенические традиции. Аптеки, больницы, медицинские школы. Абу-ал-Касим, Абу-Бакрар-Рази. Представления о кровообращении, глазных болезнях. Медицина народов Средней Азии. Становление независимых государств (после распада Халифата). Развитие наук, «Дома знаний», библиотеки, больницы, врачебные школы. Авиценна. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия древнего мира народам Европы, Азии, Африки.

Медицина народов Западной Европы (период раннего, классического средневековья). Истоки западноевропейской культуры. Монастырская медицина. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине Европы. Возникновение лечебных учреждений, университетов. Эпоха Возрождения. Становление анатомии как науки (А.Везалий, Леонардо да Винчи, Р. Коломбо, И. Фабриций). Развитие физиологии. Возникновение учения о кровообращении (М. Сервет, В. Гарвей и др.). Открытие капилляров (М. Мальпиги). Развитие клинической медицины. Обучение у постели больного. Развитие аптек и аптечного дела. Парацельс. Успехи хирургии (А. Парэ). Эпидемии периода позднего средневековья (Дж. Фракасторо). Медицинская этика в эпоху Возрождения. Характеристика эпохи (вторая половина XVII-XX вв.). Французский материализм и развитие медицины. Великие естественнонаучные открытия конца (XVIII–XIX вв.) и их влияние на развитие медицины: закон сохранения и превращения энергии (М.В. Ломоносов, 1756; А. Лавуазье, 1774, Ю.Р. Майер, 1841); клеточное строение растительных (М. Шлейден, 1838) и животных (Т. Шванн, 1839) организмов; эволюционное учение (Ч. Дарвин, 1828); синтез первого органического вещества – мочевины (Ф. Вѐллер, 1828); законы наследственности (Г. Мендель, 1859); х-лучи (К. Рентген, 1895); явление радиоактивности (А. Беккерель, 1896) и др. Дифференциация медицинских дисциплин. Анатомия. Введение анатомических вскрытий в преподавание медицины в Западной Европе. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (Голландия). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Дифференциация анатомии (гистология, эмбриология, антропология). Становление эмбриологии (К.Ф.Вольф, К.Бэр). Общая патология. Зарождение патологической анатомии. Периоды развития. Учение Дж. Морганьи о локализации болезней в органах. Учение Ф. Биша о классификации тканей и тканевой патологии. Теории патогенеза: гуморальная теория К. Рокитанского, целлюлярная теория Р. Вирхова. Развитие экспериментальной медицины и функциональное направление в патологии (С.П. Боткин, И.П. Павлов). Развитие физиологии и экспериментальной медицины (Р. Декарт, Ф. Мажанди, Й. Мюллер, Г. Гельмгольц и др.). Передовые медицинские центры Западной Европы. Лейденский университет. Г. Бурхааве – врач, ботаник и химик. Детский врач Т. Сиденгам, его труды о кори, скарлатине, хорее. Первые методы и приборы физического обследования больного Д. Фаренгейт, Р. Реомюр, А. Цельс. Открытие перкуссии: Л. Ауэнбруггер. Открытие посредственной аускультации: Р. Лаэннек. Россия: С.Г. Зыбелин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г.А. Захарьин и др. Развитие хирургии. Четыре проблемы хирургии на заре нового времени: отсутствие обезболивания, раневая инфекция и сепсис, кровопотери, отсутствие научных основ оперативной техники. Создание топографической анатомии. Становление военно-полевой хирургии. Переливание крови. Открытие групп крови К. Ландштайнер (1900, Австрия;

Я. Янский, 1907, Чехия).

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение: история, культура, медицина.

2. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание.

3. Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология.

4. Клиническая медицина (терапевтическое направление). Гигиена и общественное здоровье. Клиническая медицина (хирургическое направление).

Задания для самостоятельной работы.

1. Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.) Средневековья (Византийская империя, Киевская Русь, халифаты, средневековый Восток).

2. Медицина Новейшего времени (XX столетие).

3. Здравоохранение и медицина в России.

4. Медицина XXI столетия: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.

Тема 2. Развитие медико-биологического направления в медицине XIX века. История развития здравоохранения в Тамбовском крае.
История создания санитарно-эпидемиологической службы в России. Развитие санитарно-эпидемиологической службы Тамбовского края.

Лекция.

Развитие микробиологии. Эмпирический период: значение введения микроскопических исследований (А. Ван Левенгук). Эмпирические методы борьбы с эпидемиями чумы, оспы, сибирской язвы и других инфекционных заболеваний. Вклад ученых России в изучение методов борьбы с чумой. Данило Самойлович (1742-1805) – основоположник русской эпидемиологии. Открытие первой вакцины в истории человечества. Э. Дженнер (1749-1823) – английский врач, основоположник оспопрививания. Экспериментальный период. Л. Пастер (1822-1895) - великий французский естествоиспытатель, физик, химик, основоположник научной микробиологии. Развитие учения о защитных силах организма. Клеточная (фагоцитарная) теория иммунитета (И.И. Мечников, 1883, Россия) и гуморальная теория иммунитета (П. Эрлих, 1900, Германия). Присуждение И.И. Мечникову и П. Эрлиху Нобелевской премии (1908) за создание теории иммунитета. Р. Кох (1843-1910) как основоположник современной микробиологии, лауреат Нобелевской премии (1905). Развитие вирусологии (Д.И. Ивановский, Россия). Развитие медицины и здравоохранения в Тамбовском крае начиная с XVIII века до настоящего времени.

Этапы развития санитарно-эпидемиологической службы в Тамбовском крае. Характеристика XX столетия. Дифференциация и интеграция наук. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук. Открытие новых лекарственных средств, разработка методов диагностики, лечения и профилактики болезней: электрокардиография (В. Эйтховен, 1903); радиоактивность (А. Беккерель, 1904); изучение радиоактивности (Ж. Кюри и М. Складовская-Кюри, 1904, 1910); трансплантация сосудов и органов (А. Каррель. 1905-1912), электроэнцефалография (В.В. Правдич-Неминский, 1913; Х. Бергер, 1928); искусственное сердце (Ч. Линдберг, 1928); витамины (Н.И. Лунин, 1881; Х. Эйкман. 1886-1896, К. Функ, 1911, Ф. Хопкинс, 1911; 1929 и другие); сульфаниламиды (Г. Домагк, 1939); антибиотики (А. Флеминг, 1929; Э. Чейн и Х. Флори, 1940; З.В. Ермольева, 1942); стрептомицин (З.А. Ваксман, 1952); искусственная почка (1943); пересадка жизненно важных органов (В.П. Демихов, 1946-1952); пересадка сердца человеку (К. Барнард, 1967); открытие роли хромосом в наследственности (Т.Х. Морган, 1933) и материального субстрата гена (1953, 1962), электронная микроскопия; компьютерная томография (А. Корма и Г. Хаунсфилд, 1979), другие открытия. Международный Красный Крест. История создания. А. Дюнан (Henry Dunant, 1828-1910) и Постоянный международный комитет помощи раненым (1863). Женевская конвенция (1864) -первый документ международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста (1876) и Лига Общества Красного Креста и Красного Полумесяца (1919). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ -7 апреля 1948 г.). Развитие санитарно-эпидемиологической службы Тамбовского края.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Выдающийся врач-хирург, профессор медицины В.Ф. Войно-Ясенецкий. Тамбовский период.
2. Создание Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы.
3. К 100-летию санитарно-эпидемиологической службы Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

1. Музей истории медицины. Фарбер Я.И.
2. Произведения известных врачей Тамбовщины: Э.Х. Икавица, В.Ф. Вамберского, И.М. Виша, А.А. Шенфайна, И.С. Долгушина, Я.И.Фарбера, Архангельского.
3. Заслуженные врачи Российской Федерации – ветераны санитарно-эпидемиологической службы Тамбовской области.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Подготовка и защита презентации, Реферат, Доклад

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Доклад

Темы докладов

1. Э.Х. Икавивитца (1831-1889). Становление земской медицины Тамбовского края.
2. И.И. Солодихин (1850-1921) - первый окулист в Тамбове.
3. В.А. Богородицкий (1858-1931) - врач-хирург, первым в России описавший метод удаления инородных тел промыванием с помощью шприца.
4. М.П. Яковлев - старший врач Тамбовской губернской земской больницы с 1890 по 1896 г., в 1893 г. первым успешно проведший операцию по удалению селезенки.
5. А.Х. Ринек (1840-1916) - доктор медицины, профессор, старший врач Тамбовской губернской земской больницы с 1896 по 1902 г.
6. В.П. Сербский (1858-1917) - заведующий Тамбовской лечебницей для душевнобольных в 1885-1887 г., впервые в Тамбове применивший трудотерапию, один из основоположников судебной психиатрии в России.
7. Ф.В. Сперанский (1854-1922) - заведующий терапевтическим отделением Тамбовской губернской больницы с 1893 по 1922 г., в течение 20 лет председатель Тамбовского физико-медицинского общества, организатор и руководитель лиги борьбы с туберкулезом в Тамбове.
8. И.И. Моллесон (1842-1920) - первый русский санитарный врач, первый заведующий санитарным отделением Тамбовской губернской врачебной управы, организатор противоэпидемиологических отрядов в губернском центре и уездах.
9. М.С. Прокофьева (1851-1937) - первая женщина-врач на Тамбовщине, заведующая родильным и детским отделениями губернской земской больницы.
10. Т.А. Бурдзинский (1868-1925) - доктор медицины, заведующий гинекологическим отделением Тамбовской губернской земской больницы с 1905 по 1918 г.

Подготовка и защита презентации

Темы презентаций

1. История развития медицины на Тамбовщине: развитие медицины и здравоохранения в крае, начиная с XVIII века до настоящего времени.
2. Этапы развития санитарно-эпидемиологической службы в Тамбовском крае.
3. О создании Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы 15 сентября 1922 г.
4. Заслуженные врачи Российской Федерации - ветераны санитарно-эпидемиологической службы Тамбовской области.
5. Медицина Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны1941-1945 гг.
6. Бессмертный полк тамбовских медиков.
7. Первые женщины-врачи в Тамбовской губернии.

Реферат

Темы рефератов

1. Н.А.Семашко - теоретик и организатор советского здравоохранения.
2. З.П.Соловьев - теоретик и организатор советского военного и гражданского здравоохранения.
3. Героизм и мужество медиков во время Великой Отечественной войны.
4. Основные представители советских анатомических школ.
5. М.П.Кончаловский - основоположник отечественной школы ревматологов.

6. В.А.Оппель - выдающийся русский хирург и историк отечественной хирургии.
7. Основные этапы развития Московского медицинского стоматологического института им. Н.А.Семашко.
8. Медицина Древнего Египта.
9. Гиппократ - выдающийся врач древности. Современное значение «Сборника Гиппократа».
10. Гален - врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
11. Основные черты средневековой медицины в Западной Европе.
12. Значение «Канона врачебной науки» Авиценны для развития медицины.
13. Медицина в Киевской Руси. Ее народность и классовая дифференциация.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. История медицины – источники изучения развития медицины.
2. Периодизация истории медицины.
3. Возникновение и формирование народной медицины (само и взаимопомощь, появление врачевателей, формирование семейных школ).
4. Характерные черты народной медицины.
5. Формирование первых понятий по этиологии заболеваний.
6. Характеристика эпохи рабовладения.
7. Формирование храмовой медицины и ее значение для последующего развития медицинского дела.
8. Возникновение медицинских школ.
9. Гигиенические традиции и культы.
10. Периодизация, хронология истории и врачевания в древней Греции, древнего Рима.
11. Эмпирический характер врачевания в древней Греции.
12. Греческая мифология о врачевании; боги – покровители врачевания (Апполон, Асклепий, Гигиея, Панакея).
13. Первые асклепейоны.
14. Развитие материалистического направления: Асклепиад, Тит Лукреций.
15. Становление профессиональной армии и военной медицины; санитарные команды.
16. Роль Греции, древнего Рима в истории мировой культуры и медицины.
17. Формирование философских взглядов и влияние их на развитие медицины (Демокрит).
18. Учение о четырех соках организма.
19. Врачебные школы древней Греции и их выдающиеся врачеватели.
20. Жизнь и деятельность Гиппократа, его сборник о врачебной этике.
21. Медицина народов Средней Азии.
22. Становление независимых государств (после распада Халифата)
23. Развитие наук, «Дома знаний», библиотеки, больницы, врачебные школы.
24. Авиценна.
25. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия древнего мира народам Европы, Азии, Африки.
26. Медицина народов Западной Европы (период раннего, классического средневековья).
27. Истоки западноевропейской культуры.
28. Монастырская медицина.
29. Схоластика и медицина.
30. Галенизм в средневековой медицине Европы.
31. Становление анатомии как науки (А. Везалий, Леонардо да Винчи, Р. Коломбо, И. Фабриций).
32. Развитие физиологии. Возникновение учения о кровообращении (М. Сервет, В. Гарвей и др.).
33. Развитие клинической медицины.

34. Обучение у постели больного.

35. Парацельс.

36. Успехи хирургии (А. Парэ).

37. Эпидемии периода позднего средневековья (Дж. Фракасторо).

38. Медицинская этика в эпоху Возрождения.

39. Французский материализм и развитие медицины.

40. Великие естественнонаучные открытия конца (XVIII–XIXвв.) и их влияние на развитие медицины: закон сохранения и превращения энергии (М.В. Ломоносов, 1756; А. Лавуазье, 1774, Ю.Р. Майер, 1841); клеточное строение растительных (М. Шлейден, 1838) и животных (Т. Шванн, 1839) организмов; эволюционное учение (Ч. Дарвин, 1828); синтез первого органического вещества – мочевины (Ф. Вѐллер, 1828); законы наследственности (Г. Мендель, 1859); х-лучи (К. Рентген, 1895); явление радиоактивности (А. Беккерель, 1896) и др.

41. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (Голландия).

42. Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт).

43. Дифференциация анатомии (гистология, эмбриология, антропология).

44. Становление эмбриологии (К.Ф. Вольф, К. Бэр).

45. Зарождение патологической анатомии.

46. Учение Дж. Морганьи о локализации болезней в органах.

47. Учение М.Ф. Биша о классификации тканей и тканевой патологии.

48. Развитие экспериментальной медицины и функциональное направление в патологии (С.П. Боткин, И.П. Павлов).

49. Развитие физиологии и экспериментальной медицины (Р. Декарт, Ф. Мажанди, Й. Мюллер, Г. Гельмгольц и др.).

50. Первые методы и приборы физического обследования больного Д. Фаренгейт, Р. Реомюр, А. Цельс.

51. Открытие посредственной аускультации: Р. Лаэннек. Россия: С.Г. Зыбелин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г.А. Захарьин и др.

52. Создание топографической анатомии.

53. Становление военно-полевой хирургии.

54. Открытие групп крови К. Ландштайнер (1900, Австрия; Я.Янский, 1907, Чехия).

55. Развитие микробиологии.

56. Эмпирические методы борьбы с эпидемиями чумы, оспы, сибирской язвы и других инфекционных заболеваний.

57. Вклад ученых России в изучение методов борьбы с чумой.

58. Данило Самойлович (1742-1805) – основоположник русской эпидемиологии.

59. Л. Пастер (1822-1895) – великий французский естествоиспытатель, физик, химик, основоположник научной микробиологии.

60. Присуждение И.И. Мечникову и П. Эрлиху Нобелевской премии (1908) за создание теории иммунитета.

61. Р. Кох (1843-1910) – основоположник современной микробиологии, лауреат Нобелевской премии (1905).

62. Развитие вирусологии (Д.И. Ивановский, Россия).

63. История развития медицины на Тамбовщине: развитие медицины и здравоохранения в крае, начиная с XVIII века до настоящего времени.

64. Этапы развития санитарно-эпидемиологической службы в Тамбовском крае.

65. Электроэнцефалография (В.В. Правдич-Неминский, 1913; Х. Бергер, 1928).

66. Искусственное сердце (Ч. Линдберг, 1928); витамины (Н.И. Лунин, 1881; Х. Эйкман. 1886-1896, К. Функ, 1911, Ф. Хопкинс, 1911; 1929 и другие).

67. Антибиотики (А. Флеминг, 1929; Э. Чейн и Х. Флори, 1940; З.В. Ермольева, 1942); стрептомицин (З.А. Ваксман, 1952).

68. Пересадка жизненноважных органов (В.П. Демихов, 1946-1952).

69. Пересадка сердца человеку (К. Барнард, 1967).

70. Открытие роли хромосом в наследственности (Т.Х. Морган, 1933) и материального субстрата гена (1953, 1962).

71. Компьютерная томография (А. Корма и Г. Хаунсфилд, 1979), другие открытия.

72. Международный Красный Крест.

73. Женевская конвенция (1864) -первый документ международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста (1876) и Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (1919).

74. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ -7 апреля 1948 г.).

Задания для зачета

Изъяснения к материалам плана г. Тамбова (1908 год) (собственное издание типографии П.С.Москалева) /авт.-сост.: Ю.К.Щукин, И.В. Жмаев. - Тамбов: Принт-сервис, 2016.

На основе архивных документов, материалов по истории города тамбовских краеведов авторы попытались до читателя донести содержание плана 1908 года и сравнить прошлое и настоящее. В книге подробно описаны учреждения города, обозначенные по карте. В том числе медицинские: губернская земская больница, приют Св. Елизаветы при земской больнице, приют душевных больных, тамбовский местный военный лазарет, Носовская городская лечебница, водолечебница Н.А.Скворцова, хирургическая лечебница врача В.А.Богородицкого, туберкулезная (чахоточная) лечебница, фабричная лечебница, лечебница Союза промышленных заводов.

Задание. Прочитать книгу и сделать сообщения о перечисленных медицинских учреждениях г. Тамбова.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует знание основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основных категорий и норм профессиональной этики, этических, правовых и деонтологических аспектов проведения биомедицинских исследований, основных тенденций развития в фундаментальной медицины, истории развития здравоохранения в регионе. Демонстрирует умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, анализировать содержание важнейших этапов становления и развития медицины с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов, продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Демонстрирует владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов, методами анализа и синтеза.

«не зачтено»	Демонстрирует незнание основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основных категорий и норм профессиональной этики, этических, правовых и деонтологических аспектов проведения биомедицинских исследований, основных тенденций развития в фундаментальной медицины, истории развития здравоохранения в регионе. Затрудняется продемонстрировать умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, анализировать содержание важнейших этапов становления и развития медицины с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов, продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Демонстрирует отсутствие навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов, методами анализа и синтеза.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Geneva Conventions Избранные издания Международного Комитета Красного Креста (МККК). - М.: [б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Лисицын Ю. П. История медицины : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 393 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Менье Л., Оксёнов И. А. История медицины : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558375

5.2 Дополнительная литература:

1. Фарбер Я. И. На перепутьях жизненных дорог. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 196 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Щукин Ю.К., Кувалдина Т.В., Лапочкина М.В., Упр. здравоохранения Тамб. обл., Тамб. базовый мед. колледж, Тамб. музей ист. мед., Тамб. обл. гос. бюджетное учреждение "Науч. мед. б-ка", Мед. ин-т ТГУ им. Г.Р. Державина Медицина Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны1941-1945 гг. : сборник материалов. - Тамбов: [Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество"], 2015. - 150 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Кувалдина Т. В. Бессмертный полк Тамбовских медиков : к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945) : [биогр. справочник]. - Тамбов: [Студия печати Галины Зотовой], 2020. - 327 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

4. Фарбер Я. И., Крылов П. М. Музей истории медицины. - Тамбов: [Пролетарский светоч], [198. - 96 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5. Кувалдина Т.В. Первые женщины-врачи в Тамбовской губернии в конце XIX - начале XX века : (к истории женского медицинского образования в России). - Тамбов: Студия печати Галины Золотовой, 2021. - 99 с., [12] л. ил. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/

5. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com

5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

6. Российский медицинский журнал. - URL: - https://journals.eco-vector.com/0869-2106/

7. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - https://fsmj.ru/

7. Электронный архив научных публикаций «Медицина». – URL: - http://xn--80aeedru5a3b.xn----dtbjrdueqq7h.xn--p1ai/

8. Научно-практический журнал «Врач-аспирант» (представлены рецензируемые статьи оригинальных исследований в области медицины). - URL: - https://vrach-aspirant.ru/

9. Журнал «Здравоохранение» (журнал для управления медицинской организацией). – URL: - http://e.zdravohrana.ru

9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 11 июня 2022 года)» (редакция, действующая с 29 июня 2022 года) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902312609

10. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"» от 02 июля 2021 г. № 315-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/607142391

10. Журнал «Управление качеством в здравоохранении». – URL: - http://e.uprzdrav.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

10. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

11. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: https://polpred.com

12. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

13. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc. (глубина доступа 2019-2022 гг.). – URL: https://onlinelibrary.wiley.com

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.